

湖南省教育厅

湘教通〔2025〕30号

湖南省教育厅关于做好湖南省教育科学 “十四五”规划 2025 年度课题 组织申报工作的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，委厅直属各单位：

按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》有关规定，经省教育科学规划领导小组批准，决定开展组织湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题（以下简称“本年度课题”）申报工作，现就有关事项通知如下。

一、选题与类别

本年度课题要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实全国、全省教育大会精神为主线，加强对湖南教育改革发展思考和战略谋划，充分发挥教育科研在推进建设教育强省、办好人民满意教育的支撑、驱动和引领作用。选题要充分体现《湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题指南》（以下简称《课题指南》，见附件 1）要求，根据《课题指南》方向

自行拟定课题名称，课题名称要求表述科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

年度规划课题（含党建研究）包括重点资助课题、一般资助课题、青年资助课题、一般（自筹经费）课题。申请人应在《湖南省教育科学规划课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）封面上标明课题类别、主要服务方向、学科分类（跨学科课题根据“尽量靠近”原则选定一类学科）、课题名称、依据课题指南序号（不属指南范畴填“自选课题”）。重点资助课题与一般资助课题不相互调剂，重点资助课题立项未通过的，不参加一般资助项目评审。

二、申报指标

本年度课题按照申报指标数申报（见附件2）实行限额申报，超过指标限额的不予受理。

三、申报要求

（一）课题申报人必须能真正承担课题研究的组织与实施工作。省教育科学规划课题实行信用管理制度，申报人申报前必须认真阅读《湖南省教育科学规划课题管理办法》和《湖南省教育科学规划课题结题实施细则》，了解课题的管理要求、结题成果要求、结题方式和结题程序。获准立项《课题申请·评审书》视为具有约束力的合同文本。不能自觉履行合同的不能申报，不能从事实质性研究工作的不得申报，研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作的原则上不得申报。

（二）课题申报人只能申报一个课题。每个课题限报一名主持人。提交的《课题申请·评审书》纸质材料须有申报人的签名和申报人所在课题委托管理机构的审核意见，并加盖公章。

（三）主持有省教育科学规划课题（含专项课题）或省社科基金教育学专项课题尚未完成的不得申报省教育科学规划课题。上述课题被撤项的主持人三年内不得申报。

（四）申报青年资助课题的主持人及核心成员年龄均不得超过35周岁（1990年3月31日后出生）。

四、申报方式

（一）资助课题的申报

1.申报人先将《课题申请·评审书》报课题委托管理机构，再由课题委托管理机构根据申报指标组织遴选，并在网上集中提交。

2.根据评审程序需要，申报人除网上提交电子申报材料外，还需打印1份与电子申报材料（不含活页）相一致的纸质材料，按程序盖章后由课题委托管理机构统一报送省教育科学规划领导小组办公室（不接收个人提交的纸质材料）。

（二）一般（自筹经费）课题的申报

1.申报人网上申报，并根据课题委托管理机构的规定，由课题委托管理机构组织评审。

2.课题委托管理机构按指标数将一般（自筹经费）课题汇总表纸质稿（加盖公章）1份及电子稿报送到省教育科学规划领导

小组办公室，经核查后提交省评审委员会审定。

五、资助额度

评审结果报省教育科学规划领导小组审定后公示，无异议后下达课题立项通知并分批拨付课题经费。其中重点资助课题资助额度为 3 万元，一般资助课题和青年资助课题资助额度为 1 万元。

六、申报时间、地址及联系电话

（一）课题申报请登录湖南省教育科学规划课题管理服务平台（j1.ping2000.com），申报人先注册完善个人信息后申报。相关资料请在“湖南省教育科学研究院”网站上“湖南省教育科学规划领导小组办公室”板块中查阅。

（二）网上申报截止时间：2025 年 3 月 31 日。请各委托管理机构于规定时间内将符合条件的申报课题在网站管理服务平台申报系统审核提交。纸质材料报送时间：2025 年 4 月 1-3 日，逾期不予受理。省教育科学规划领导小组办公室不受理个人申报。

（三）纸质材料报送地址：长沙市开福区教育街 11 号省教育科学规划办 707 办公室，联系人：蒋小良，电话：0731-84402923，邮箱：guihuaban@hnedu.cn。

各课题委托管理机构要依据《湖南省教育科学规划课题管理办法》的相关规定和本通知要求，加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导，负责课题申报者注册审核和资格审查（包括申报者的申报条件、资质、信誉、前期研究基础和支撑条件等），签署明确意见，保证申报者所填内容的真实性，确保课题申报质量。

附件： 1.湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题指南
2.湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题申报
指标

湖南省教育厅

2025 年 2 月 18 日

（此件依申请公开）

湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题指南

课题指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，申请人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报。**不在指南研究领域和方向的资助课题，原则上不予立项。**一般（自筹经费）课题研究不设具体指南，申报人可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究题目，以提高研究的针对性与实效性。

1. 铸牢学生中华民族共同体意识研究
2. 党组织领导的学校治理模式创新研究
3. 培养担当民族复兴大任的时代新人研究
4. 网络环境下青少年核心价值观教育路径与策略研究
5. 湖湘红色资源实践育人研究
6. 大中小学思政课一体化改革创新研究
7. 教育系统廉政风险防控机制建设研究
8. 推进政治监督具体化、精准化、常态化机制研究
9. 加强新时代学校廉洁文化建设研究
10. 教育领域整治形式主义为基层减负有效实施研究
11. 高校纪检监察工作规范化法治化正规化建设研究

12. 教育强省建设阶段性指标与评估研究
13. 湖南教育科技人才体制机制一体化改革研究
14. “十四五”教育对湖南经济社会发展的贡献研究
15. 湖南教育资源配置研究
16. 湖南人口变化特质下基本公共教育服务供给研究
17. 新质生产力背景下新型产业人才培养战略研究
18. 教育服务湖南绿色低碳经济发展研究
19. 教育国际化发展与湖南对策研究
20. 教育家精神引领高质量教师专业发展研究
21. 教育家精神推进师范教育高质量发展研究
22. 湖湘教育家精神谱系研究
23. 湖南智慧教育生态系统构建研究
24. 生成式人工智能技术与课堂教学深度融合研究
25. 数智时代师生数字素养提升研究
26. 数智时代教育教学模式变革与学习力提升研究
27. 数智时代乡村教育发展趋势与对策研究
28. 数智时代全民终身教育研究
29. 湖南民办教育管理改革研究
30. 湖南民族地区教育事业发展调查研究
31. 新时代教科研体系建设研究
32. 培根铸魂、启智增慧的高质量教材建设研究

33. 新时代班主任（辅导员）工作研究
34. 学校安全教育创新实施研究
35. 学校体育改革路径与策略研究
36. 新时代学校劳动教育内容与实施创新研究
37. 湖南省心理健康教育典型经验总结及推广应用研究
38. 教师心理压力及其调适研究
39. 体育运动对学生心理健康影响研究
40. 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
41. 大学生新兴产业就业与数字创业研究
42. 湖南高等教育结构优化与学科专业动态调整机制研究
43. 湖南高等教育优质资源供给与人才集聚效应研究
44. 湖南高校学科专业内涵重塑研究
45. 新时代湖南高等教育评价改革进展评估研究
46. 湖南高校战略紧缺和新兴交叉学科建设研究
47. 基于高校学科专业布局优化的教师转型发展研究
48. 湖南高校学科专业对接"4×4"现代化产业体系研究研究
49. 双一流高校扩容背景下湖南高校双一流建设研究
50. 高校成果转化机制创新和效能提升研究
51. 湖南省属高校特色发展的省际比较研究
52. 湖南高等教育产教融合模式创新与实践研究
53. 湖南专业学位研究生培养质量监测研究

54. 湖南省职业教育质量保障体系研究
55. 新形态职业教育教材研究
56. 职业教育本科专业建设研究
57. 新双高背景下湖南高职教育发展研究
58. 湖南省域产教联合体、行业产教融合共同体建设研究
59. 数智赋能湖南职业教育人才培养研究
60. 职业院校学生行为养成与健康发展研究
61. 县域义务教育优质均衡推进机制研究
62. 与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制研究
63. 县域教育资源精准调配下的师资流动与激励机制研究
64. 湖南中考改革和新高考研究
65. 湖南区域教育办学水平评价研究
66. 湖南“双减”政策实施成效评估研究
67. 学龄人口变动背景下“小班化”教学研究
68. “五育融合”背景下校本课程资源开发研究
69. 湖南县域普通高中扩优提质发展研究
70. 中职教育与普通高中融合发展研究
71. 湖南乡村学校发展路径及保障机制研究
72. 基础教育阶段拔尖创新人才发现和培养机制研究
73. 基础教育阶段科学教育实施研究
74. 义务教育阶段综合素质评价实施及优化研究

75. 基础教育“教学评一体化”实施研究
76. 基于大概念、大单元、任务群的教学创新研究
77. 中小學生全员文体活动有效实施研究
78. 中小学“四小”（小胖墩、小眼睛、小豆芽、小焦虑）问题研究
79. 中小學生全员文体活动背景下数智技术如何赋能课堂教学研究
80. 中小学教师跨学科教学胜任力研究
81. 面向 2035 年的湖南学前教育高质量发展研究
82. 面向 2035 年的湖南城乡幼儿园布局研究
83. 湖南 0—6 岁托幼一体化研究
84. 特殊教育融合发展模式创新研究
85. 专门教育课程体系建设研究
86. 守护青少年健康成长行动实施研究
87. 中小學生积极心理品质培养研究
88. 学生心理健康问题低龄化研究
89. 家校社协同育人“教联体”建设研究

附件 2

湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题申报指标

1.市州（中小学、幼儿园）							
	K001	33	13		K009	21	8
	K002	18	7		K010	20	8
	K003	22	9		K011	19	7
	K004	26	10		K012	21	8
	K005	24	9		K013	25	10
	K006	32	12		K014	6	2
	K007	28	11			8	9
	K008	17	7			3	2
2.本科院校							
	K015	8	2		K034	14	4
	K016	17			K035	11	3

	K017	17			K036	11	3
	K018	13	3		K037	12	3
	K019	18			K038	13	3
	K020	15	3		K039	12	3
	K021	15	4		K040	10	2
	K022	14	3		K041	9	2
	K023	15	4		K042	7	2
	K024	14	3		K043	9	3
	K025	12	3		K044	10	3
	K026	16	4		K045	10	3
	K027	11	3		K046	14	4
	K028	12	3		K048	14	4
	K029	14	4		K049	8	2
	K030	15	4		K050	9	3
	K031	10	3		K051	10	3
	K032	14	4		K052	5	1
	K033	14	3		K098	5	1
	K200	12	3		K201	5	1

	K202	5	1		K099	10	3
	K203	5	1		K204	3	1
3.高职高专院校（含省直单位）							
	K053	5	2		K090	8	3
	K054	6	2		K091	4	1
	K055	9	3		K092	8	3
	K056	9	3		K093	5	1
	K057	8	3		K094	8	3
	K058	6	2		K095	5	1
	K059	8	3		K096	4	1
	K060	8	3		K097	6	2
	K061	7	3		K099	9	3
	K062	9	3		K100	3	1
	K063	8	3		K101	7	2
	K064	9	3		K102	5	2
	K065	9	3		K103	7	2
	K066	8	3		K104	6	2

	K067	7	3		K105	4	1
	K068	8	3		K106	2	1
	K069	5	2		K107	2	1
	K070	6	2		K108	3	1
	K071	8	3		K109	2	1
	K072	6	2		K110	2	1
	K073	8	3		K111	5	2
	K074	6	2		K112	4	2
	K075	4	1		K113	5	2
	K076	6	2		K114	4	2
	K077	5	2		K115	6	2
	K078	7	3		K116	6	2
	K079	6	2		K117	7	3
	K080	4	2		K118	6	3
	K081	8	3		K119	6	3
	K082	4	2		K120	2	1
	K083	8	3		K121	3	1

	K084	7	2		K122	2	1
	K085	5	2		K130	5	2
	K086	6	2		K131	5	2
	K087	6	3		K132	5	2
	K088	4	1		K133	5	2
	K089	2	1		K134	5	2
	K135	5	2		K136	5	2
	K137	2	1		K138	2	1
	K139	2	1		K140	2	1
	K141	2	1		K142	2	1
	K143	2	1		K144	2	1
	K145	2	1		K123	40	10